

**Studieordning for
Arktiske og indianske studier på BA-niveau med
specialisering i de centrale fag
Eskimologi og
Indianske sprog og kulturer,
2010-ordningen**

**Curriculum for the BA-programme in
Arctic and American Indian studies with specialisations in
Eskimology and
American Indian language and culture studies,
The 2010 Curriculum**

Justeret og rettet 2011

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**Department of Cross-Cultural and Regional Studies
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Hjemmel og tilhørsforhold	3
Kapitel 2. Formål og struktur	3
§ 1. Normering	3
§ 2. Formål	3
Kapitel 3. Indskrivning.....	4
§ 3. Indskrivning	4
Kapitel 4. Studietekniske forhold.....	4
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 5. Normalsidebegrebet	4
§ 6. Stave- og formuleringsevne	4
Kapitel 5. Betegnelse og kompetenceprofil	4
§ 7. Titel	4
§ 8. Kompetenceprofil for den færdige bachelor	5
Generelle kompetencemål	5
Specifikke kompetencemål	6
Kapitel 6. Uddannelsens struktur	8
§ 9. Bacheloruddannelsens opbygning.....	8
§ 10. Det centrale fag på BA-niveau	9
§ 11. Det centrale fags moduler for Arktiske og Indianske studier med specialisering i Eskimologi eller Indianske sprog og kulturer	15
Modul 1: Områdehistorie	15
Modul 2: Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) I	18
Modul 3: Mesoamerika A	19
Modul 4: ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	21
Modul 5: Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) II.....	22
Modul 6: Mesoamerika B	23
Modul 7: Valgfag	25
Modul 8: Vestgrønlandsk sprog A	29
Modul 9: Tilgange til studiet af Arktis.....	30
Modul 10: Vestgrønlandsk sprog B	31
Modul 11: Vestgrønlandsk sprog C	33
Modul 12: Tilgange til studiet af Mesoamerika I.....	34
Modul 13: Mayahieroglyffer A	35
Modul 14: Aztekernes kultur og historie	37
Modul 15: Mayahieroglyffer B	38
Modul 16: Tilgange til studiet af Mesoamerika II	39
Modul 17: Vestgrønlandsk sprog D	41
Modul 18: Bachelorprojekt	42
Kapitel 7. Merit og ækvivalensbestemmelser	44
Kapitel 8. Prøver og bedømmelseskriterier.....	45
Kapitel 9. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen.....	46
Kapitel 10. Dispensation og andre regler	46
Kapitel 11. Ikrafttrædelse og godkendelse	46

Kapitel 1. Hjemmel og tilhørsforhold

Studieordningen for Arktiske og indianske studier med specialisering i Eskimologi eller Indianske sprog og kulturer på BA-niveau, 2010-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 27 i bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 36 i bekendtgørelse nr. 181 af 23. februar 2010 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Studieordningen for Arktiske og indianske studier med specialisering i Eskimologi eller Indianske sprog og kulturer på BA-niveau, 2010-ordningen hører under Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale studier.

Eskimologi hører under censorkorpset for Eskimologi og arktiske studier.

Indianske sprog og kulturer hører under censorkorpset for Indianske sprog og kulturer.

Kapitel 2. Formål og struktur

§ 1. Normering

De centrale fag (der indeholder en specialisering i enten Eskimologi eller Indianske sprog og kulturer) er fuldtidsstudier normeret til 135 ECTS-point, hvori indgår et bachelorprojekt med et omfang på 15 ECTS-point.

Stk. 2. Det centrale fag er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point. Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for det centrale fag. Specialiseringen i Eskimologi indeholder yderligere 30 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning i vestgrønlandsk.

Stk. 3. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1.650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med det centrale fag på BA-niveau (Eskimologi eller Indianske sprog og kulturer) er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse. Bacheloruddannelsen kvalificerer til videreuddannelse på kandidatuddannelsen i henholdsvis Eskimologi og Indianske sprog og kulturer.

Kapitel 3. Indskrivning

§ 3. Indskrivning

Studerende, der indskrives på bacheloruddannelsen i Eskimologi eller bacheloruddannelsen i Indianske sprog og kulturer pr. 1. september 2010 eller senere, er omfattet af denne studieordning og de rettigheder og pligter, der er fastsat for uddannelsen. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der vil ud over det studerede sprog blive arbejdet med tekster på engelsk under uddannelsen. Vælges specialisering i Indianske sprog og kulturer, skal der yderligere læses tekster på spansk og evt. andre hovedsprog.

§ 5. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojektet, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum, med mindre andet er fastsat. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale svarer 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 3. Normalsideberegning på andet grundlag sker efter følgende retningslinjer:

- En normalside poesi svarer til 10 verslinjer.
- En normalside håndskrift svarer til 120 ord.
- En normalside maya hieroglyftekst svarer til 10 glyfblokke.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

Kapitel 5. Betegnelse og kompetenceprofil

§ 7. Titel

Arktiske og indianske studier på BA-niveau med specialisering i Eskimologi giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i eskimologi. Arktiske og indianske studier på BA-niveau med specialisering i Indianske sprog og kulturer giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i indianske sprog og kulturer. På engelsk bruges henholdsvis Bachelor of Arts (BA) in Eskimology og Bachelor of Arts (BA) in American Indian language and culture studies.

§ 8. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Arktiske og indianske studier (med specialisering i Eskimologi eller Indianske sprog og kulturer) har modulerne Områdehistorie, ToRS-fællesfag, Bachelorprojekt samt enkelte valgfag tilfælles. Formålet med fællesdelene er at give alle studerende grundlæggende introduktion til samfunds- og kulturstudier, som er væsentlige i områdestudier.

Generelle kompetencemål

En bachelor kan formulere en selvstændig, men afgrænset og relativt enkel, problemstilling, identificere teori og metode, som er relevante for løsningen af denne, indsamle og analysere mindre datamængder og formidle resultaterne inden for de akademiske krav og normer samt træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger. Bacheloren har viden om regionale, sociale og kulturelle forskelle. Bacheloren kan med hensyn til såvel den faglige, videnskabelige og metodologiske debat gennem tiderne som til almene videnskabsteoretiske perspektiver formulere og behandle problemstillinger inden for faget. En bachelor opnår således kompetencer inden for historie, analyse, teori, sprog, kommunikation og formidling:

A) Viden om

- en regions samfundsmæssige og kulturelle forhold i historisk perspektiv
- processer i en globaliseret verden
- videnskabelige tilgange til kultur- og samfundsanalyse
- aktuelle forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner
- metoder til undersøgelser af sproglige, historiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger
- videnskabelige tilgange til sproganalyse.

B) Færdigheder i at

- formidle den studerede kultur og andre kulturer
- strukturere egen læring og arbejde effektivt, både selvstændigt og sammen med andre
- demonstrere indsigt i og vurdere centrale discipliner, teorier og metoder med relevans for specialiseringen og humanistisk kulturanalyse
- foretage analyser ved hjælp af kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig metode, herunder tilegne sig, formulere og formidle analysens problemstilling og resultater
- finde og udvælge relevant faglitteratur og andet materiale om givne problemstillinger
- læse og forstå en videnskabelig tekst på dens egne præmisser, formidle tekstens indhold, sammenligne og perspektivere teksten i forhold til andre tekster samt anvende den i skriftlige og mundtlige opgaver
- selvstændigt planlægge og strukturere en større rapport om en faglig problemstilling inden for en afgrænset tidsramme.

C) Kompetencer i at

- formidle perspektiver mellem forskellige kulturer
- fortolke, evaluere og forandre sine egne kriterier for iagttagelse, kommunikation og handling, herunder læring og faglig udvikling
- formidle viden inden for de akademiske krav og normer, hvor metode- og teorivalg er reflekteret
- arbejde (herunder initiere, lede og afslutte) selvstændigt og målrettet med projekter med definerede deadlines
- træffe velbegrundede fagligt relaterede beslutninger.

Specifikke kompetencemål

Specialisering i Eskimologi

En bachelor med specialisering i Eskimologi har erhvervet en række kompetencer gennem et uddannelsesforløb, der overvejende er foregået i et forskningsmiljø, som arbejder med eskimologi og arktiske studier samt generelle sprog- og kulturstudier. Bacheloren har viden om regionale sociale og kulturelle forhold og forskelligheder i Arktis samt kendskab til og indsigt i eskimologiens teorier, metoder og videnskabelighed. Endvidere har bacheloren en sikker færdighed i talt og skrevet vestgrønlandsk. Bachelorgraden i eskimologi kvalificerer til videreuddannelse på kandidatuddannelsen i Eskimologi, andre overbygningsuddannelser samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen. En bachelor i eskimologi har følgende specifikke kompetencer:

A) Viden (kultur- og samfundsanalytisk) om

- generelle samfundsmæssige og kulturelle forhold i Arktis i historisk perspektiv
- centrale aspekter af den arktiske regions kultur- og samfundsforhold
- hvorledes processer i Arktis relaterer sig til globale processer
- videnskabelige og metodiske tilgange til kultur- og samfundsanalyse anvendt i eskimologien
- aktuelle forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner i eskimologien.

B) Færdigheder (kultur- og samfundsanalytiske) i at

- indsamle relevant materiale knyttet til et problemfelt inden for samfund, kultur og historie i Grønland og resten af Arktis
- identificere og analysere udvalgte forhold inden for samfund, kultur og historie
- analysere samfund, kultur og historie i Grønland i et arktisk komparativt perspektiv
- analysere og forstå den processuelle karakter af samfunds- og kulturprocesser og deres bundethed af tid og rum
- indkredse vigtige forskningsfelter og relatere dem til forskningshistorie.

C) Kompetencer (kultur- og samfundsanalytiske) i at

- selvstændigt formulere en afgrænset problemstilling relevant for eskimologien
- identificere teori og metode, som er relevant for løsningen af problemstillingen
- generere viden og analyser om arktiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger
- diskutere forskellige perspektiver på problemfeltet
- perspektivere regionale problemfelter til andre arktiske regioner.

A) Viden (sproglige) om

- sproganalyse som anvendt i eskimologien
- grammatiske termer.

B) Færdigheder (sproglige) i at

- forstå tekster på vestgrønlandsk samt videnskabelige tekster inden for fagområdet på dansk, engelsk og eventuelt andre fremmedsprog
- analysere grønlandsk sprog på baggrund af indsigt i elementær lingvistik
- arbejde med metoder og teorier i en undersøgelse af et sprogligt problem.

C) Kompetencer (sproglige) i at

- benytte materiale på vestgrønlandsk samt videnskabelige tekster inden for fagområdet på dansk, engelsk og eventuelt andre fremmedsprog
- oversætte mellem grønlandsk og dansk
- udforme analyser af det grønlandske sprog, herunder forklaringer på grammatiske konstruktioner
- kommunikere sikkert og situationstilpasset på grønlandsk i både skriftlig og mundtlig form på dagligdagsniveau.

Specialisering i Indianske sprog og kulturer

En bachelor med specialisering i Indianske sprog og kulturer har erhvervet en række kompetencer gennem et uddannelsesforløb, der overvejende er foregået i et forskningsmiljø, som arbejder med indianske sprog og kulturer samt generelle sprog- og kulturstudier. Bacheloren har viden om det mesoamerikanske kulturområde, dets historie og dets sprog – samt studiet af disse emner. Bacheloren kan ligeledes se betydningen af det mesoamerikanske studium for forståelsen af menneskets sociokulturelle udvikling i de seneste 6.000 år. Endvidere kan bacheloren formidle viden og indsigter på forskellige niveauer. Bacheloren kan på denne baggrund med hensyn til såvel den faglige, videnskabelige og metodologiske debat gennem tiderne som til almene videnskabs-teoretiske perspektiver formulere og behandle problemstillinger inden for faget indianske sprog og kulturer. Bachelorgraden i indianske sprog og kulturer kvalificerer til videreuddannelse på kandidatuddannelsen i Indianske sprog og kulturer, andre overbygningsuddannelser samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen. En bachelor i indianske sprog og kulturer har følgende specifikke kompetencer:

A) Viden (kultur- og samfundsanalytisk) om

- generelle kulturelle, herunder religiøse, og samfundsmæssige forhold i de indianske kulturer i Nord-, Mellem- og Sydamerika i forhistorisk og historisk perspektiv
- centrale aspekter af det mesoamerikanske kulturområdes historie og kultur- og samfundsforhold
- hvorledes processer (fx sociale, agrare og økonomiske) i Mesoamerika kan sammenlignes med og relateres til globale processer
- videnskabelige og metodiske tilgange til kultur- og samfundsanalyse anvendt i studiet af de oprindelige indianske kulturer
- aktuelle forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner i studiet af det mesoamerikanske kulturområde.

B) Færdigheder (kultur- og samfundsanalytiske) i at

- indsamle relevant materiale knyttet til et problemfelt inden for samfund, kultur og historie i Mesoamerika eller et tilsvarende afgrænset kulturområde i Nord-, Mellem- eller Sydamerika
- identificere og analysere udvalgte forhold inden for mesoamerikansk kultur og historie
- analysere samfund, kultur og historie i Mesoamerika i bredere, amerindiansk komparativt perspektiv
- analysere og forstå den processuelle karakter af samfunds- og kulturprocesser og deres bundethed af tid og rum
- indkredse vigtige forskningsfelter og relatere dem til forskningshistorie.

C) Kompetencer (kultur- og samfundsanalytiske) i at

- selvstændigt formulere en afgrænset problemstilling relevant for studiet af de amerindianske kulturer
- identificere teori og metode, som er relevant for løsningen af problemstillingen

- generere viden og analyser om amerindianske historiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger
- diskutere forskellige perspektiver på problemfeltet
- perspektivere regionale problemfelter til andre regioner på de amerikanske kontinenter.

A) Viden (sproglig) om

- den anvendte sproganalyse i studiet af de mesoamerikanske sprog
- grammatiske termer
- de vigtigste mesoamerikanske sprogfamilier og deres indbyrdes forhold.

B) Færdigheder (sproglige) i at

- læse materiale på nawatl (aztekisk) eller et andet mesoamerikansk sprog samt videnskabelige tekster inden for fagområdet på engelsk, spansk og evt. andre hovedsprog
- analysere nawatl eller et andet mesoamerikansk sprog på baggrund af indsigt i elementær lingvistisk teori og metode
- arbejde med metoder og teorier i en undersøgelse af et sprogligt problem.

C) Kompetencer (sproglige) i at

- benytte material på nawatl eller et andet mesoamerikansk sprog samt videnskabelige tekster inden for fagområdet på engelsk, spansk og evt. andre hovedsprog
- oversætte mellem nawatl eller et andet mesoamerikansk sprog og dansk
- udforme analyser af nawatl eller et andet mesoamerikansk sprog, herunder forklaringer på grammatiske konstruktioner.

Kapitel 6. Uddannelsens struktur

§ 9. Bacheloruddannelsens opbygning

Bacheloruddannelsen består af moduler inden for det centrale fag på 135 ECTS-point samt et bachelortilvalg. Specialiseringen i Eskimologi omfatter desuden 30 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Bachelortilvalget udgør 45 ECTS-point, hvoraf min. 30 ECTS-point skal ligge uden for det centrale fag. Bachelortilvalget kan først påbegyndes, når førstestårsprøven er bestået.

Stk. 3. Bachelorprojektet er placeret på uddannelsens 7. semester (specialisering i Eskimologi) eller 5. semester (specialisering i Indianske sprog og kulturer).

Bacheloruddannelsens opbygning fremgår af følgende oversigt:

Specialisering i Eskimologi

1. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Propædeutik 15 ECTS-point
2. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Propædeutik 15 ECTS-point
3. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point

4. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
5. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Bachelortilvalg 15 ECTS-point
6. semester	Bachelortilvalg 30 ECTS-point	
7. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag Bachelorprojekt 15 ECTS-point

Specialisering i Indianske sprog og kulturer

1. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
2. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
3. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
4. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
5. semester	Det centrale fag Bachelorprojekt 15 ECTS-point	Bachelortilvalg 15 ECTS-point
6. semester	Bachelortilvalg 30 ECTS-point	

§ 10. Det centrale fag på BA-niveau

Det centrale fag på BA-niveau består af moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder 15 ECTS-point valgfag.

Stk. 3. Bachelorprojektet, der udgør 15 ECTS-point, ligger på uddannelsens sidste år. Bachelorprojektet skal udarbejdes inden for den valgte specialisering. For at indstille sig til prøven skal den studerende have bestået 120 ECTS-point inden for det centrale fag (den valgte specialisering), ekskl. eventuel propædeutik.

Stk. 4. For specialisering i Eskimologi gælder følgende

- *Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) II* forudsætter bestået *Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) I*.
- *Eskimologiens faghistorie og teorier* forudsætter bestået *Inuit kultur og samfund I og II*.
- *Vestgrønlandsk sprogfærdighed* forudsætter bestået *Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) I og II* eller lignende prøve.
- *Valgfag* forudsætter bestået *Inuit kultur og samfund I og II*.

- *Vestgrønlandsk oversættelse og grammatik* forudsætter bestået *Vestgrønlandsk sprogfærdighed*.
- *Vestgrønlandsk kommunikation I* forudsætter bestået *Vestgrønlandsk sprogfærdighed*.
- *Vestgrønlandsk kommunikation II og III* forudsætter bestået *Vestgrønlandsk kommunikation I*.

For specialisering i Indianske sprog og kulturer gælder følgende

- *Mesoamerikanske sprog B* forudsætter bestået *Mesoamerikanske sprog A*.
- *Det mesoamerikanske kulturområde B* forudsætter bestået *Det mesoamerikanske kulturområde A*.
- *Mayahieroglyffer B* forudsætter bestået *Mayahieroglyffer A*.

Stk. 5. Det anbefalede studieforløb for specialiseringerne under Arktiske og indianske studier fremgår af følgende oversigter:

Specialisering i Eskimologi

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 1	Områdehistorie <i>Area History</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode HESB00441E	Inuit kultur og samfund I <i>Inuit Culture and Society I</i>	7,5	Første	Aktiv undervisningsdeltagelse og bunden skriftlig hjemmeopgave <i>Active student participation and set written take-home assignment</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Konstituerende
Fagelement-kode HESB00451E	Inuit kultur og samfund II <i>Inuit Culture and Society II</i>	7,5	Første	Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse <i>Set written take-home assignment following active student participation</i>	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende
Modul 2	Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) I <i>West Greenlandic Language Foundation I</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode HESB00421E	Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) I <i>West Greenlandic Language Foundation I</i>	15	Første	Aktiv undervisningsdeltagelse <i>Active student participation</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Ikke-konstituerende
Modul 4	ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori <i>ToRS Common course – Science and Theory of Science</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode HESB00461E	ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori <i>ToRS Common course – Science and Theory of Science</i>	15	Andet	Bunden skriftlig hjemmeopgave <i>Set written take-home assignment</i>	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende

Modul 5	Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) II <i>West Greenlandic Language Foundation II</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelementkode HESB00431E	Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) II <i>West Greenlandic Language Foundation II</i>	15	Andet	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Ikke-konstituerende
Modul 7	Valgfag <i>Elective Studies</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelementkode HESB00471E	Grønlandsstudier I <i>Greenlandic Studies I</i>	15	Tredje	Bunden skriftlig hjemmeopgave <i>Set written take-home assignment</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelementkode HESB00481E	Grønlandsstudier II <i>Greenlandic Studies II</i>	15	Tredje	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written take-home assignment</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelementkode HESB00491E	Metodisk emne <i>Methodological Subject</i>	15	Tredje	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written take-home assignment</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelementkode HESB00501E	Analytisk emne <i>Analytical Subject</i>	15	Tredje	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written take-home assignment</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 8	Vestgrønlandsk sprog A <i>West Greenlandic Language A</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelementkode HESB00511E	Vestgrønlandsk sprogfærdighed <i>West Greenlandic Language Skills</i>	15	Tredje	Fri mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse <i>Free oral exam following active student participation</i>	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende
Modul 9	Tilgange til studiet af Arktis <i>Approaches to the Study of the Arctic</i>	15	Fjerde				
Fagelementkode HESB00521E	Eskimologiens faghistorie og teorier <i>Research History and Theories of Eskimology</i>	15	Fjerde	Bunden skriftlig hjemmeopgave <i>Set written take-home assignment</i>	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende
Modul 10	Vestgrønlandsk sprog B <i>West Greenlandic Language B</i>	15	Fjerde	-	-	-	-
Fagelementkode HESB00531E	Vestgrønlandsk oversættelse og grammatik <i>West Greenlandic Translation and Grammar</i>	7,5	Fjerde	Bunden skriftlig hjemmeopgave <i>Set written take-home assignment</i>	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende
Fagelementkode	Vestgrønlandsk kommunikation I	7,5	Fjerde	Aktiv undervisningsdeltagelse	Bestået/Ikke bestået	Intern	Konstituerende

HESB00541E	<i>West Greenlandic Communication I</i>			<i>Active student participation</i>			
Modul 11	Vestgrønlandsk sprog C <i>West Greenlandic Language C</i>	15	Femte	-	-	-	-
Fagelementkode HESB00551E	Vestgrønlandsk kommunikation II <i>West Greenlandic Communication II</i>	15	Femte	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse <i>Set oral exam with preparation following active student participation</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 17	Vestgrønlandsk sprog D <i>West Greenlandic Language D</i>	15	Syvende	-	-	-	-
Fagelementkode HESB00561E	Vestgrønlandsk kommunikation III <i>West Greenlandic Communication III</i>	15	Syvende	Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse <i>Set written take-home assignment following active student participation</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 18	Bachelorprojekt <i>BA Project</i>	15	Syvende	-	-	-	-
Fagelementkode HESB00571E	Bachelorprojekt <i>BA Project</i>	15	Syvende	Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar <i>Free written take-home assignment with oral exam</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

Specialisering i Indianske sprog og kulturer

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 1	Områdehistorie <i>Area History</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelementkode HINB00301E	Indianske kulturer i Amerika <i>Native Cultures in America</i>	15	Første	Aktiv undervisningsdeltagelse <i>Active student participation</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Konstituerende
Modul 3	Mesoamerika A <i>Mesoamerica A</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelementkode HINB00311E	Det mesoamerikanske kulturområde A <i>The Mesoamerican Culture Area A</i>	7,5	Første	Aktiv undervisningsdeltagelse <i>Active student participation</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Konstituerende
Fagelementkode HINB00321E	Mesoamerikanske sprog A <i>Mesoamerican Languages A</i>	7,5	Første	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende

Modul 4	ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori <i>ToRS Common course – Science and Theory of Science</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode HINB00331E	ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori <i>ToRS Common course – Science and Theory of Science</i>	15	Andet	Bunden skriftlig hjemmeopgave <i>Set written take-home assignment</i>	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende
Modul 6	Mesoamerika B <i>Mesoamerica B</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode HINB00341E	Det mesoamerikanske kulturområde B <i>The Mesoamerican Culture Area B</i>	7,5	Andet	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende
Fagelement-kode HINB00351E	Mesoamerikanske sprog B <i>Mesoamerican Languages B</i>	7,5	Andet	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 7	Valgfag <i>Elective Studies</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode HINB00361E	Mayaernes kultur og historie <i>Maya Culture and History</i>	15	Tredje	Bunden skriftlig hjemmeopgave <i>Set written take-home assignment</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode HINB00371E	Metodisk emne <i>Methodological Subject</i>	15	Tredje	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written take-home assignment</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode HINB00381E	Analytisk emne <i>Analytical Subject</i>	15	Tredje	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written take-home assignment</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 12	Tilgange til studiet af Mesoamerika I <i>Approaches to the Study of Mesoamerica I</i>	7,5	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode HINB00391E	Kulturhistorie og arkæologi I <i>Culture History and Archaeology I</i>	7,5	Tredje	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode HINB00401E	Sprog I <i>Language I</i>	7,5	Tredje	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende og valgfag
Modul 13	Mayahieroglyffer A <i>Maya Hieroglyphs A</i>	7,5	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode HINB00411E	Mayahieroglyffer A <i>Maya Hieroglyphs A</i>	7,5	Tredje	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende
Modul 14	Aztekernes kultur og	15	Fjerde	-	-	-	-

	historie <i>Aztec Culture and History</i>						
Fagelement-kode HINB00421E	Aztekernes kultur og historie <i>Aztec Culture and History</i>	15	Fjerde	Bunden mundtlig forelæsning med dialog <i>Set oral presentation and oral exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 15	Mayahieroglyffer B <i>Maya Hieroglyphs B</i>	7,5	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode HINB00431E	Mayahieroglyffer B <i>Maya Hieroglyphs B</i>	7,5	Fjerde	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Modul 16	Tilgange til studiet af Mesoamerika II <i>Approaches to the Study of Mesoamerica II</i>	7,5	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode HINB00441E	Kulturhistorie og arkæologi II <i>Culture History and Archaeology II</i>	7,5	Fjerde	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode HINB00451E	Sprog II <i>Language II</i>	7,5	Fjerde	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 18	Bachelorprojekt <i>BA Project</i>	15	Femte	-	-	-	-
Fagelement-kode HINB00461E	Bachelorprojekt <i>BA Project</i>	15	Femte	Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar <i>Free written take-home assignment with oral exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 11. Det centrale fags moduler for Arktiske og Indianske studier med specialisering i Eskimologi eller Indianske sprog og kulturer

Modul 1: Områdehistorie

Area History

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

- Modulet sigter mod at give den studerende elementære kompetencer i at
- redegøre for de grundlæggende elementer og problemstillinger i det studerede områdes historie og kulturer, herunder områdets fællestræk, regionale forskelle og interaktion på tværs af regionerne
 - forholde sig til forskellige former for data (arkæologiske fund, ikonografi, historisk kildemateriale eller lignende) til at forstå områdets historie
 - formidle denne forståelse med anvendelse af grundbegreber og fagtermer fra relevante forskningstraditioner (fx arkæologien, historie-, kultur- og samfundsvidenskaberne)
 - søge litteratur og arbejde med fagligt relevante håndbøger
 - læse kritisk og analyserende
 - formidle viden akademisk både skriftligt og mundtligt.

Inuit kultur og samfund I (konstituerende for specialisering i Eskimologi)

Inuit Culture and Society I (constituent for specialisation in Eskimology)

Fagelementkode: HESB00441E

7,5 ECTS-point

Faglige mål

- Eksaminanden kan
- demonstrere overblik over de arktiske kultur- og samfundsforhold i perioden fra de første indvandring og frem til koloniseringen, herunder samfundsformer, levegrundlag og gruppernes indbyrdes forhold, ligheder og forskelle
 - forstå centrale analytiske og metodiske begreber knyttet til udvalgte tematiske felter (fx social organisation og udveksling)
 - vise basal indsigt i de akademiske redskaber (kildesøgning, anvendelse af kilder, referenceteknik mv.) og brugen af dem
 - forholde sig analytisk til udvalgte problemstillinger samt behandle materiale i relation til tematiske felter i studiet af traditionelle samfunds- og kulturforhold i Arktis
 - formidle sin forståelse, såvel skriftligt som mundtligt, på en klar og sammenhængende måde.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med tekstdiskussioner og foredrag samt aktiv deltagelse fra de studerende i form af korte studenteroplæg.

Pensum

I tilknytning til undervisningen og den skriftlige opgave læses 450 normalsider obligatorisk pensum, der sammensættes af faglæreren.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne. • En bunden skriftlig hjemmeopgave. Opgaven har karakter af procesopgave, hvilket indebærer, at den studerende op til 3 gange kan blive bedt om at lave rettelser før en evt. godkendelse. Den studerende skal kunne vælge mellem mindst 2 spørgsmål til opgaven. <p>Deltagelse i offentlige foredrag tæller ikke med i den aktive undervisningsdeltagelse.</p> <p>Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: Den skriftlige hjemmeopgave: Min. 4 og maks. 5 normalsider. Der gives tre uger til besvarelsen gældende fra udlevering til første aflevering. Der kan ikke afleveres opgaver efter sidste undervisningsgang.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Den skriftlige opgave skal godkendes af eksaminationsberettiget underviser.

Inuit kultur og samfund II (konstituerende for specialisering i Eskimologi)

Inuit Culture and Society II (constituent for specialisation in Eskimology)

Fagelementkode: HESB00451E

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere overblik over de arktiske kultur- og samfundsforhold i perioden fra koloniseringen og frem til i dag • forstå centrale analytiske og metodiske begreber knyttet til udvalgte tematiske felter (fx selvstyreprocesser, kolonisering og afkolonisering) • vise basal indsigt i de akademiske redskaber (kildesøgning, anvendelse af kilder, referenceteknik mv.) og brugen af dem til at formidle sin forståelse, såvel skriftligt som mundtligt, på en klar og sammenhængende måde • evaluere andres formidling og give konstruktiv kritik.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med tekstdiskussioner og foredrag samt aktiv deltagelse fra de studerende i form af foredrag; efter hvert foredrag vil hver enkelt af de deltagende skulle evaluere formidlingsformen af foredraget.
Pensum	I tilknytning til undervisningen og den skriftlige opgave læses 450 normalsider obligatorisk pensum, der sammensættes af faglæreren.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne. • Et bundent foredrag. <p>Deltagelse i offentlige foredrag tæller ikke med i den aktive undervisningsdeltagelse.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: Den skriftlige hjemmeopgave: Min. 5 og maks. 6 normalsider, og der gives en uge til besvarelsen. Foredraget: 10-15 min. 14 dage inden det bundne foredrag skal den studerende have udleveret titlen på foredraget.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Eksaminanden skal kunne vælge mellem 2 spørgsmål til den bundne skriftlige hjemmeopgave.

Indianske kulturer i Amerika (konstituerende for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

Native Cultures in America (constituent for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00301E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere overblik over de indianske kulturer i Amerika i perioden fra de første indvandring og frem til erobringen og koloniseringen i 1500-1800-tallet, herunder indvandringen til kontinentet, de væsentligste kulturområders kronologi, samfundsformer, levegrundlag og kulturområdernes indbyrdes forhold, ligheder og forskelle. Områderne er fx Nordvestkysten, den nordamerikanske prærie, det sydvestlige USA, det sydamerikanske lavland og Andesområdet • vise kendskab til det mest grundlæggende arkæologiske og historiske materiale • vise basal indsigt i de akademiske redskaber (kildesøgning, anvendelse af kilder, referenceteknik mv.) og brugen af dem • formidle sin forståelse, såvel skriftligt som mundtligt, på en klar og sammenhængende måde • evaluere andres formidling og give konstruktiv kritik.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med tekstdiskussioner og foredrag samt aktiv deltagelse fra de studerende i form af foredrag af 10-15 min. varighed; efter hvert foredrag skal foredragets formidlingsform evalueres.

Pensum	Den eksaminationsberettigede underviser opgiver 900 normalsiders obligatorisk pensum.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne. • 2 bundne skriftlige hjemmeopgaver. Opgaverne har karakter af procesopgave, hvilket indebærer, at den studerende op til 3 gange kan blive bedt om at lave rettelser før en evt. godkendelse. • Et bundent foredrag. <p>Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).</p> <p>Censur: Intern (eksaminator er censor).</p> <p>Omfang: De skriftlige hjemmeopgaver: Min. 4 og maks. 5 normalsider. Der gives tre uger til hver opgave gældende fra udlevering til første aflevering. Der kan ikke afleveres opgaver efter sidste undervisningsgang. Udleveringen af den anden opgave kan først finde sted, efter afleveringsfristen for den første opgave er udløbet. Foredraget: 10-15 min. 14 dage inden det bundne foredrag skal den studerende have udleveret titlen på foredraget.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	De to skriftlige opgaver skal godkendes af eksaminationsberettiget underviser.

Modul 2: Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) I

West Greenlandic Language Foundation I

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet sigter mod at give den studerende elementære kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtale vestgrønlandsk og formidle elementær sprogforståelse • arbejde med fagligt relevante håndbøger.
----------------------------------	--

Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) I (ikke-konstituerende)

West Greenlandic Language Foundation I (non-constituent)

Fagelementkode: HESB00421E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtale vestgrønlandsk på basalt niveau • forstå og forholde sig til de grundlæggende sproglige konstruktioner og den elementære grammatik i vestgrønlandsk, herunder bestemmelse af ordklasser • beherske gloser og vendinger på vestgrønlandsk på et begynderniveau • bruge hjælpemidler (opslagsværker mv.)
--------------------	--

- forstå og forholde sig til elementær fonetik.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende suppleret med øvelser og hjemmeopgaver. Holdundervisningen omfatter glosetræning, tekstlæsning, oplæsning, oversættelse, grammatisk analyse samt øvelser (fx stileøvelser samt træning i udtale og samtale). I undervisningsforløbet udleveres der mindst 4 skriftlige hjemmeopgaver til selvstændig besvarelse.

Pensum

Der opgives ikke pensum.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:

- Tilstedeværelse og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne.
- Tilfredsstillende besvarelse af mindst 3 af de udleverede skriftlige hjemmeopgaver.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Eksamenssprog: Dansk og grønlandsk.

Censur: Intern.

Omfang: De skriftlige hjemmeopgaver: 3 dage pr. opgave.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 3: Mesoamerika A

Mesoamerica A

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Eksaminanden kan

- på et introducerende niveau redegøre for hele det mesoamerikanske kulturområdes 3.000-årige historie, dvs. fra fremkomsten af de første større bysamfund ca. 1500 f.v.t. og frem til den spanske invasion
- redegøre for nogle af arkæologiens vigtigste teorier og metoder på en række konkrete områder
- demonstrere et grundlæggende overblik over det mesoamerikanske sprogområde, herunder sprogudvikling, fonologi og basal grammatik.

Det mesoamerikanske kulturområde A (konstituerende for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

The Mesoamerican Culture Area A (constituent for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00311E

7,5 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- demonstrere overblik over Mesoamerika som kulturområde, herunder dets geografi, dets kronologi, de indianske kulturer og deres indbyrdes

forhold

- vise kendskab til det mest grundlæggende arkæologiske materiale
- forstå kerneområdet i studiet og sætte det ind i en større sammenhæng.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med dialog på baggrund af oversigtslitteraturen. Grundlitteraturen vil være i omfang og på niveau med Michael D. Coe & Rex Koontz' *Mexico: From the Olmecs to the Aztecs* (Thames & Hudson, 2008).

Pensum

Den eksaminationsberettigede underviser opgiver 450 normalsiders obligatorisk pensum.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af tilstedeværelse og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Eksamenssprog: Dansk.

Censur: Intern.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Mesoamerikanske sprog A (konstituerende for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

Mesoamerican Languages A (constituent for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00321E

7,5 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- placere givne mesoamerikanske sprog kulturelt, geografisk og i sprogfamilie
- definere simple lingvistiske termer
- formidle betydningen af lingvistiske resultater og deres gavn i et kulturhistorisk aspekt
- oversætte enkle sætninger fra det studerede sprog
- redegøre for foneminventaret og de gennemgåede verbalformer for det studerede sprog.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Dette vil ske via individuelle eller gruppebaserede studenteroplæg af udvalgte videnskabelige tekster.

Pensum

I tilknytning til undervisningen læses 150 normalsider obligatorisk pensum, der sammensættes af faglæreren. Desuden opgives kap. 1-8 i Michel Launey's nawatl grammatik (*Introducción a la lengua y a la literatura náhuatl*, 1992). For andre sprog opgives et i omfang og niveau tilsvarende stof.

Prøvebestemmelser	<p><i>Prøveform:</i> Bunden skriftlig prøve på universitetet. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk. <i>Censur:</i> Intern. <i>Omfang:</i> 3 timer. <i>Hjælpe midler:</i> Ingen hjælpemidler er tilladt. <i>Gruppeprøve:</i> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
--------------------------	--

Modul 4: ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori

ToRS Common course – Science and Theory of Science

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Den studerende opnår et kendskab til forskellige fagområders teorier, metoder, empiri og tradition belyst via et eller flere temaer eller problemstillinger – temaerne kan eksempelvis omfatte sprog, religion, civilisation, videnskab og kultur. Endvidere opnår de studerende forståelse for de vigtigste problemstillinger i den globaliserede verden, såsom forholdet mellem det regionale og det nationale, ressourcebehov, konflikter m.v.
----------------------------------	---

ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori (konstituerende for begge specialiseringer)

ToRS Common course – Science and Theory of Science (constituent for both specialisations)

Fagelementkode: Eskimologi: HESB00461E

Indianske sprog og kulturer: HINB00331E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere kendskab til de for den enkelte specialisering relevante teoretiske og metodiske problemstillinger, som de afspejler sig i den nyere litteratur • demonstrere kendskab til en eller flere teoridannelser eller metodiske problemstillinger inden for de enkelte specialiseringer, som eksaminanden kan dokumentere gennem en forskningshistorisk perspektivering.
Undervisnings- og arbejdsformer	Fortrinsvis forelæsninger, men sidst på forløbet også aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Pensum er 1.000 sider, heraf er 350 sider fællespensum fra ToRS fællesdelen – underviser på det regionale fag afgør, hvorvidt de resterende 650 sider kan opgives som fællespensum eller som individuelt pensum.

Prøvebestemmelser	<p><i>Prøveform:</i> Bunden skriftlig hjemmeopgave. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk. <i>Censur:</i> Intern. <i>Omfang:</i> Min. 10 og maks. 12 normalsider. <i>Hjælpemidler:</i> Alle hjælpemidler er tilladt. <i>Gruppeprøve:</i> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
--------------------------	--

Modul 5: Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) II

West Greenlandic Language Foundation II

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet sigter mod at give den studerende elementære kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtale vestgrønlandsk og formidle elementær sprogforståelse • arbejde med håndbøger.
----------------------------------	--

Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) II (ikke-konstituerende)

West Greenlandic Language Foundation II (non-constituent)

Fagelementkode: HESB00431E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtale og forstå elementær vestgrønlandsk • oplæse og oversætte enkle vestgrønlandske tekster uden større grammatisk og leksikal kompleksitet til dansk • forstå og anvende grundlæggende vestgrønlandske gloser • foretage sikre opslag i skriftlige hjælpemidler • forstå elementær vestgrønlandsk grammatik (herunder syntaks og morfologi) • forstå elementær fonetik.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende suppleret med øvelser og hjemmeopgaver. Holdundervisningen omfatter fx forelæsninger, glosetræning, tekstlæsning, oplæsning, oversættelse, grammatisk analyse samt øvelser (skriftlige stileøvelser samt træning i udtale og samtale).</p>
Pensum	<p>Eksaminationsberettiget underviser opgiver et pensum på 25 normalsider vestgrønlandske tekster uden større grammatisk og leksikal kompleksitet. Pensum fra Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) I kan indgå i pensumopgivelserne.</p>
Prøvebestemmelser	<p><i>Prøveform:</i> Bunden mundtlig prøve i form af en dialog mellem eksaminator og eksaminand. <i>Bedømmelsesform:</i> Bestået/Ikke bestået. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk.</p>

Censur: Intern.

Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid.

Hjælpemidler: Ubegrænset brug af egne skriftlige hjælpemidler er tilladt til forberedelsen. Til eksaminationen må der kun medbringes noter fra forberedelsen og den udleverede tekst (inkl. eventuelle noter og gloser nedskrevet under forberedelsen).

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser Prøven består i eksamination over tekst fra pensum på ca. 1/3 normalside, der udleveres ved forberedelsens begyndelse.

Modul 6: Mesoamerika B

Mesoamerica B

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Modulet sigter mod at give den studerende kompetence i at

- redegøre for kulturerne og sprogene i Mesoamerika
- håndtere og formidle større komplekse datamængder vedrørende en eller flere afgrænsede emnekredse
- forstå og analysere arkæologiske, historiske og sproglige problemstillinger ud fra en tværfaglig tilgangsvinkel
- kritisk analysere og formidle den tilegnede viden skriftligt såvel som mundtligt.

Det mesoamerikanske kulturområde B (konstituerende for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

The Mesoamerican Culture Area B (constituent for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00341E

7,5 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- redegøre for en række af de mest centrale og indflydelsesrige kulturer i Mesoamerika, deres bycentre og deres særlige kendetegn inden for fx arkitektur, ikonografi og byplanlægning
- bearbejde og analysere et eller flere temaer og problemstillinger, der er fælles for hele kulturområdet (fx religion, landbrug og imperialismen)
- vurdere problemer og fordele ved de forskellige former for data, der anvendes i studiet af Mesoamerika
- formidle sin forståelse på en klar og sammenhængende måde.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, fx i form af studenteroplæg.

Pensum Eksaminanden opgiver 450 normalsider bestående af tekster fra oversigtsværker og forskningsartikler.

Prøvebestemmelser *Prøveform:* Bunden skriftlig prøve på universitetet.
Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
Eksamenssprog: Dansk.
Censur: Intern.
Omfang: 3 timer.
Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Mesoamerikanske sprog B (konstituerende for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

Mesoamerican Languages B (constituent for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00351E

7,5 ECTS-point

Faglige mål Eksaminanden kan

- anvende lingvistiske termer
- beskrive sprogets/sprogenes struktur
- redegøre for de gennemgåede grammatiske forhold
- oversætte enkle sætninger fra det studerede sprog.

Undervisnings- og arbejdsformer Holdundervisning med de studerendes aktive deltagelse. Dette vil ske via individuelle eller gruppebaserede oplæg af udvalgte videnskabelige tekster.

Pensum I tilknytning til undervisningen læses 250 normalsider obligatorisk pensum bestående af videnskabelige artikler eller monografier, der sammensættes af faglæreren. Desuden opgives kap. 9-17 i Michel Launeys nawatl grammatik (*Introducción a la lengua y a la literatura náhuatl*, 1992). For andre sprog opgives et i omfang og niveau tilsvarende stof.

Prøvebestemmelser *Prøveform:* Bunden skriftlig prøve på universitetet.
Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
Eksamenssprog: Dansk.
Censur: Ekstern.
Omfang: 3 timer.
Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 7: Valgfag

Elective Studies

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

På baggrund af et individuelt valg bliver den studerende i stand til enten at

- arbejde akademisk reflekteret med en eller flere problemstillinger, der er relevante for specialiseringen
- eller
- arbejde akademisk reflekteret med metodiske/analytiske aspekter, der er relevante for specialiseringen.

Grønlandsstudier I (konstituerende og valgfag for specialisering i Eskimologi)

Greenlandic Studies I (constituent and elective for specialisation in Eskimology)

Fagelementkode: HESB00471E

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- forholde sig diskuterende og kontekstualiserende til problemfelter i Grønland på baggrund af grundlæggende kendskab til grønlandske forhold
- arbejde struktureret med en bunden opgave inden for en begrænset tidsperiode og i overensstemmelse med akademiske formidlingskrav.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med forelæsninger og aktiv inddragelse af de studerende i form af studenteroplæg og tekstdiskussioner.

Pensum

Der opgives 900 normalsider. Opgivelserne fastsættes af faglæreren efter Studienævnets retningslinjer og bemyndigelse, og de er således obligatoriske.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).

Censur: Ekstern.

Omfang: Min. 12 og maks. 15 normalsider. Ved gruppeprøve med 2 studerende: Min. 24 og maks. 30 normalsider. Ved gruppeprøve med 3 studerende: Min. 28 og maks. 35 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse, hvor hver studerendes bidrag skal kunne identificeres. En gruppe må maksimalt bestå af 3 studerende. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.

Særlige bestemmelser

Den studerende skal kunne vælge mellem mindst to opgavesæt, som hver kan bestå af flere spørgsmål.

Grønlandsstudier II (konstituerende og valgfag for specialisering i Eskimologi)

Greenlandic Studies II (constituent and elective for specialisation in Eskimology)

Fagelementkode: HESB00481E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• indkredse og forholde sig diskuterende samt kontekstualiserende til problemfelter i Grønland på baggrund af grundlæggende kendskab til grønlandske forhold• arbejde struktureret med en selvstændig formuleret opgave og formidle i overensstemmelse med akademiske krav og normer• erhverve sig viden om forhold i Grønland gennem systematiske kildesøgninger• afgrænse et problemfelt og reflektere over anvendelse af metoder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Individuel opgavevejledning, hvor den studerende og vejleder diskuterer litteraturudvælgelse, teoretiske og empiriske problemstillinger samt videnskabelig fremstillingsform.
Pensum	Eksaminanden opgiver et pensum på 900 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Min. 12 og maks. 15 normalsider. Ved gruppeprøve med 2 studerende: Min. 24 og maks. 30 normalsider. Ved gruppeprøve med 3 studerende: Min. 28 og maks. 35 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse, hvor hver studerendes bidrag skal kunne identificeres. En gruppe må maksimalt bestå af 3 studerende. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

Mayaernes kultur og historie (konstituerende og valgfag for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

Maya Culture and History (constituent and elective for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00361E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• demonstrere viden om mayakulturens hovedperioder, fra den præklassiske periode til mødet med spanierne• vise kendskab til og formidle de historiske højdepunkter i de vigtigste mayabystater, deres indbyrdes forhold samt relationerne til det øvrige Mesoamerika• redegøre for den materielle kulturs karakteristika samt de mest
--------------------	--

berømte bygningsværker

- opsummere hovedtrækkene i mayaernes religion for såvel de klassiske som de senere mayaers vedkommende
- redegøre for, hvorledes arkæologi, epigrafi og etnohistorie i kombination kan bidrage til vores forståelse af den præcolumbianske mayakultur.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med dialog på grundlag af oversigtslitteraturen såvel som forskningsartikler. Grundteksten vil være Robert J. Sharer & Loa P. Traxler, *The Ancient Maya* (Stanford University Press, 2006) eller litteratur i tilsvarende omfang og niveau.

Pensum

Den eksaminationsberettigede underviser opgiver et bundent pensum på 700 normalsider. Pensum sammensættes af fx oversigtslitteratur, kapitler fra monografier og forskningsartikler.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Censur: Ekstern.

Omfang: Min. 12 og maks. 15 normalsider. Der gives 5 dage til besvarelsen.

Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Metodisk emne (konstituerende og valgfag for begge specialiseringer)

Methodological Subject (constituent and elective for both specialisations)

Fagelementkode: Eskimologi: HESB00491E

Indianske sprog og kulturer: HINB00371E

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- indkredse en for specialiseringen relevant metodisk problemstilling
- diskutere, hvorledes metode afstemmes efter problemstillingens karakter
- diskutere, hvordan data frembringes ved den valgte metode og karakteren af de data, som fremkommer ved anvendelse af de(n) valgte metode(r)
- overveje de etiske aspekter af den valgte metode.

Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen kan foregå som vejledning eller som forelæsninger og holdundervisning baseret på studenteroplæg og diskussion. I undervisningen kan der forekomme konkrete øvelser.

Pensum

Eksaminanden opgiver 900 normalsider.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).

Censur: Ekstern.

Omfang: Min. 12 og maks. 15 normalsider. Ved gruppeprøve med 2 studerende: Min. 24 og maks. 30 normalsider. Ved gruppeprøve med 3 studerende: Min. 28 og maks. 35 normalsider.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse, hvor hver enkelt studerendes bidrag skal kunne identificeres. En gruppe må maksimalt bestå af 3 studerende. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.

Analytisk emne (konstituerende og valgfag for begge specialiseringer)

Analytical Subject (constituent and elective for both specialisations)

Fagelementkode: Eskimologi: HESB00501E

Indianske sprog og kulturer: HINB00381E

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- indkredse en problemstilling, der er relevant for specialiseringen
- diskutere, hvorledes analysen afstemmes efter problemstillingens karakter
- diskutere, hvordan data bearbejdes ved den valgte analyse og karakteren af de data, som fremkommer ved anvendelse af de(n) valgte metode(r)
- inddrage empiri fra et udvalgt regionalområde, felt eller sprog
- foretage en analyse og vurdere en nøjere afgrænset problemstilling på baggrund af fx teoretisk litteratur, monografier, udgravninger, empiriske beskrivelser eller etnografisk film.

Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen kan foregå som vejledning eller som forelæsninger og holdundervisning baseret på studenteroplæg og diskussion.

Pensum

Eksaminanden opgiver 900 normalsider.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).

Censur: Ekstern.

Omfang: Min. 12 og maks. 15 normalsider. Ved gruppeprøve med 2 studerende: Min. 24 og maks. 30 normalsider. Ved gruppeprøve med 3 studerende: Min. 28 og maks. 35 normalsider.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse, hvor hver enkelt studerendes bidrag skal kunne identificeres. En gruppe må maksimalt bestå af 3 studerende. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.

Modul 8: Vestgrønlandsk sprog A

West Greenlandic Language A

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet sigter mod at give den studerende elementære kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• skrive og tale enkelt vestgrønlandsk• forstå centrale dele af den vestgrønlandske grammatik.
----------------------------------	---

Vestgrønlandsk sprogfærdighed (konstituerende for specialisering i Eskimologi)

West Greenlandic Language Skills (constituent for specialisation in Eskimology)

Fagelementkode: HESB00511E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• anvende centrale dele af den vestgrønlandske grammatik• anvende det basale ordforråd• føre en simpel dialog på vestgrønlandsk om et selvvalgt emne• formulere simple tekster på vestgrønlandsk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende suppleret med øvelser og hjemmeopgaver, hvor der bl.a. fokuseres på grønlandsk skriftlig formuleringsevne. Holdundervisningen omfatter fx forelæsninger, glosestræning, tekstlæsning, oplæsning, oversættelse, skriftlige og mundtlige øvelser (træning i udtale og samtale) samt gennemgang og analyse af grammatik. Dialogskabende studenterooplæg er en integreret del af undervisningen.
Pensum	Eksaminationsberettiget underviser fastsætter et pensum bestående af centrale dele af den grønlandske grammatik på et niveau, i et omfang og med et indhold svarende til for eksempel kapitel 19-45 i Stig Bjørnums øvelseshæfte samt litteratur om elementær syntaks på et niveau, i et omfang og med et indhold svarende til Maggie Tallerman (1998) <i>Understanding Syntax</i> .
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne.• Aflevering af 2 tilfredsstillende skriftlige opgaver på vestgrønlandsk over et frit emne. <p>Den fri mundtlige prøve består, i at den studerende skal føre en basal samtale på vestgrønlandsk om et selvvalgt emne.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Grønlandsk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: Den mundtlige prøve: 15 min. inkl. votering, og der gives ikke forberedelsestid. De skriftlige opgaver: Min. ¾ normalside hver.</p> <p>Hjælpe midler: Den mundtlige prøve: Gloseliste og noter er tilladt. De skrift-</p>

lige opgaver: Alle hjælpemidler er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 9: Tilgange til studiet af Arktis

Approaches to the Study of the Arctic

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet Modulet sigter mod at give den studerende elementære kompetencer i at

- orientere sig refleksivt og kritisk til de centrale videnskabelige retninger, der har formet eskimologien som fag og dens videnskabelige og metodiske tilgange.

Eskimologiens faghistorie og teorier (konstituerende for specialisering i Eskimologi)

Research History and Theories of Eskimology (constituent for specialisation in Eskimology)

Fagelementkode: HESB00521E

15 ECTS-point

Faglige mål Eksaminanden kan

- se sammenhænge mellem, hvorledes videnskabelige retninger har udviklet sig og påvirket hinanden
- reflektere kritisk over sammenhængen mellem teori, metode, empiri og forskningsresultater i eskimologien blandt andet på baggrund af videnskabsteoretiske overvejelser
- diskutere kultur- og samfundsforhold i Arktis i relation til centrale teorier og metoder.

Undervisnings- og arbejdsformer Holdundervisning med forelæsninger og aktiv inddragelse af de studerende i form af studenteroplæg og tekstdiskussioner.

Pensum Eksaminationsberettiget underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Opgivelserne skal dække eskimologiens forskningshistorie, vigtigste teorier og metoder samt inkludere mindst én monografi eller dele heraf.

Prøvebestemmelser *Prøveform:* Bunden skriftlig hjemmeopgave.
Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).
Censur: Intern.
Omfang: Min. 11 og maks. 13 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser Den studerende skal kunne vælge mellem mindst 2 opgavesæt. Hvert opgavesæt kan indeholde underspørgsmål.

Modul 10: Vestgrønlandsk sprog B

West Greenlandic Language B

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet sigter mod at give den studerende elementære kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• oversætte mellem lette danske og vestgrønlandske tekster• forholde sig analytisk til sproget• føre en simpel samtale på vestgrønlandsk.
----------------------------------	---

Vestgrønlandsk oversættelse og grammatik (konstituerende for specialisering i Eskimologi)

West Greenlandic Translation and Grammar (constituent for specialisation in Eskimology)

Fagelementkode: HESB00531E

7,5 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• oversætte en let dansk tekst til forståeligt, sammenhængende og korrekt vestgrønlandsk• oversætte en let vestgrønlandsk tekst i den nuværende retskrivning til korrekt dansk• forholde sig sikkert og analytisk til den vestgrønlandske grammatik• beherske retskrivningsnormerne i vestgrønlandsk• udføre korrekt bøjning af substantiver, verber og pronominer• vise fortrolighed med de almindelige orddannelsesprincipper og syntaktiske konstruktioner, herunder anvende de hyppigst forekommende affikser.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende suppleret med øvelser og hjemmeopgaver, hvor der primært fokuseres på oversættelse. Holdundervisningen omfatter fx forelæsninger, glosetræning, tekstlæsning, oplæsning, oversættelse, skriftlige og mundtlige øvelser (træning i udtale og samtale) samt gennemgang og analyse af grammatik og oversættelsesopgaver.
Pensum	Eksaminationsberettiget underviser opgiver et pensum bestående af centrale dele af den vestgrønlandske grammatik på et niveau, i et omfang og med et indhold svarende til for eksempel opgave 45-57 i Stig Bjørnums øvelseshæfte samt litteratur om elementær morfologi på et niveau, i et omfang og med et indhold svarende til Martin Haspelmath (2002) <i>Understanding morphology</i> .
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Eksaminanden skal oversætte ekstemporale prosatekster på dansk (¼ normalside) og vestgrønlandsk (½ normalside) fra det 20. eller 21. århundrede til henholdsvis vestgrønlandsk og dansk. Eksaminator udvælger teksterne til oversættelse. Eksaminator udvælger endvidere en oversat sætning, hvor eksaminanden skriftligt skal argumentere for sin oversættelse. Eksaminator formulerer 3 grammatiske spørgsmål med udgangspunkt i teksterne, som eksaminanden skal besvare. Et

spørgsmål kan bestå af underspørgsmål.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Censur: Intern.

Omfang: Der gives 2 dage til besvarelsen.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser Den studerende skal kunne vælge mellem mindst 2 eksamensspørgsmål.

Vestgrønlandsk kommunikation I (konstituerende for specialisering i Eskimologi)

West Greenlandic Communication I (constituent for specialisation in Eskimology)

Fagelementkode: HESB00541E

7,5 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">føre en enkel samtale på vestgrønlandsk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende suppleret med øvelser og hjemmeopgaver, hvor der primært fokuseres på mundtlige øvelser (træning i udtale og samtale).
Pensum	Eksaminationsberettiget underviser opgiver et pensum svarende til 10 normalsider lette vestgrønlandske tekster
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none">Tilstedeværelse og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne.Eksaminanden leder mindst to gange i undervisningen en samtale på vestgrønlandsk over et selvvalgt emne. <p>Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 11: Vestgrønlandsk sprog C

West Greenlandic Language C

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Den studerende er i stand til at <ul style="list-style-type: none">• føre en samtale på vestgrønlandsk med korrekt og rytmisk sammenhængende udtale• anvende et ord- og formforråd knyttet til vestgrønlandsk dagligdagsprog inden for rammerne af den accepterede regionale variation i Vestgrønland.
----------------------------------	---

Vestgrønlandsk kommunikation II (konstituerende for specialisering i Eskimologi)

West Greenlandic Communication II (constituent for specialisation in Eskimology)

Fagelementkode: HESB00551E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• føre en enkel samtale på vestgrønlandsk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende suppleret med øvelser og hjemmeopgaver (fx referatopgaver). Holdundervisningen omfatter fx forelæsninger, glosestræning, tekstlæsning, oplæsning og oversættelse. Der arbejdes primært med udtale og samtale.
Pensum	Eksaminationsberettiget underviser opgiver et pensum svarende til undervisningsmaterialet, hvoraf 20 normalsider skal udgøres af lettere danske tekster.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den mundtlige prøve består i en dialog mellem eksaminator og eksaminand og tager udgangspunkt i en lettere dansk ekstemporaltekst på 2 normalsider, der sammen med vestgrønlandsk gloseliste udleveres af eksaminator ved forberedelsens begyndelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne.• Besvarelse på vestgrønlandsk af to referatopgaver, der skal godkendes af underviser. <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Referatopgaverne: Mindst ½ normalside hver. Den mundtlige prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 60 min. forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler: Den mundtlige prøve: Alle skriftlige hjælpemidler er tilladt til forberedelsen. Til eksaminationen er kun noter fra forberedelsen og den udleverede tekst tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 12: Tilgange til studiet af Mesoamerika I

Approaches to the Study of Mesoamerica I

7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Modulet sigter mod at underbygge og videreudvikle den studerendes kompetencer, herunder evnen til at overskue, behandle og formidle komplekse emner og problemstillinger, inden for én af fagets to grundlæggende søjler. Den studerende vælger således at tone sin uddannelse i retning af:

- kulturhistorie og arkæologi
- eller
- sprog.

Kulturhistorie og arkæologi I (konstituerende og valgfag for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

Culture History and Archaeology I (constituent and elective for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00391E

7,5 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- redegøre for udvalgte kulturer eller temaer enten inden for det mesoamerikanske kulturområde eller områder, der geografisk eller kulturelt er beslægtet med Mesoamerika
- demonstrere et basalt kendskab til litteraturen om det udvalgte område eller tema
- identificere og analysere problemstillinger vedrørende det valgte emnes empiri og forskningshistorie
- sætte det udvalgte område eller tema i relation til det øvrige Mesoamerika.

Undervisnings- og arbejdsformer

Enten

- a) holdundervisning med dialog på grundlag af oversigtslitteraturen såvel som forskningsartikler eller
- b) ét til flere seminarer med efterfølgende selvstudium og vejledning.

Pensum

Eksaminanden opgiver 300 normalsider bestående af tekster fra oversigtsværker og forskningsartikler.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Censur: Intern.

Omfang: 3 timer.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Sprog I (konstituerende og valgfag for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

Language I (constituent and elective for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00401E

7,5 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• læse lette tekster på det studerede sprog• analysere, oversætte og fortolke enkle sætninger på det studerede sprog• arbejde med håndskrevne tekster på det studerede sprog• redegøre for verbalbøjningen på det studerede sprog• udføre en morfologisk analyse• beskrive sprogets struktur.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning. De studerendes aktive deltagelse i undervisningen sikres med en stor grad af workshoplignende arbejde med teksterne.
Pensum	Eksaminanden opgiver et individuelt pensum på 150 normalsider af lingvistiske beskrivelser af det studerede sprog (artikler eller kapitler fra monografier, ordbøger o.lign.). Desuden opgives maksimalt 100 normalsider grammatik af den benyttede grammatik samt fire normalsider håndskreven tekst.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Bunden skriftlig prøve på universitetet. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk. <i>Censur:</i> Intern. <i>Omfang:</i> 3 timer. <i>Hjælpemidler:</i> Relevante ordbøger og grammatikker er tilladt. <i>Gruppeprøve:</i> Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 13: Mayahieroglyffer A

Maya Hieroglyphs A

7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Den studerende er i stand til at <ul style="list-style-type: none">• redegøre for mayaernes hieroglyfskrift med særligt henblik på skriftens underliggende principper og de forskellige typer af tekster• redegøre for skriftsystemet og kalendersystemerne• udføre en basal strukturel analyse af mayahieroglyftekster• identificere og læse mayahieroglyffer på basalt niveau.
----------------------------------	---

Mayahieroglyffer A (konstituerende for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

Maya Hieroglyphs A (constituent for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00411E

7,5 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- forstå, hvordan mayaernes skriftsystem fungerer, redegøre for mayaepigrafiens grundlæggende terminologi samt definere og identificere stavelsestegn (syllabogrammer), ordtegn (logogrammer), og semantiske bestemmelsestegn (kartouche/rammetegner)
- vise kendskab til mayaernes kalendersystemer og identificere datoer i langtællingen (Long Count) og kalenderrunden (Calendar Round) samt anvende software med kompetencer til at korrelere mayakalenderdatoer til gregorianske datoer og vice versa
- benytte syllabiske tabeller (syllabic charts) og logografiske leksika til at analysere og læse mayahieroglyftekster
- identificere og skelne mellem transskriptioner, translitterationer og egentlige oversættelser af mayahieroglyftekster
- redegøre for de grundlæggende principper bag de synharmoniske og disharmoniske stavemåder.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med dialog på grundlag af oversigtlitteraturen såvel som forskningsartikler. Et antal undervisningstimer er mere praktisk orienteret og vil tage form af workshops. Grundteksterne vil være Michael D. Coe & Mark Van Stone, *Reading the Maya Glyphs* (Thames & Hudson, 2001) og den senest opdaterede workshophåndbog fra European Maya Conference. Vælges anden litteratur, vil den have samme niveau og omfang.

Pensum

Eksaminationsberettiget underviser opgiver et pensum på 400 normalsider fra oversigtsværker og udvalgte forskningsartikler.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).

Censur: Intern.

Omfang: 3 timer.

Hjælpemidler: Den litteratur (inkl. håndbøger og tabeller), der er blevet anvendt i kurset, samt den studerendes egne noter er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 14: Aztekernes kultur og historie

Aztec Culture and History

15 ECTS-point

- Kompetencemål for modulet** Den studerende er i stand til at
- redegøre for aztekernes kultur og historie fra deres bosættelse i det centrale Mexico og frem til den spanske invasion i 1500-tallet
 - redegøre for og diskutere den spanske invasion og den tidlige kolonitid
 - diskutere grundlæggende elementer i etnohistorisk metode.

Aztekernes kultur og historie (konstituerende for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

Aztec Culture and History (constituent for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00421E

15 ECTS-point

- Faglige mål** Eksaminanden kan
- redegøre for aztekernes historie, både den tidligste vandringsperiode, bosættelsen i Mexicodalen, den efterfølgende erobrings- og ekspansionsperiode og mødet med spanierne
 - forstå og forklare centrale aspekter af sociale, politiske og religiøse forhold i de aztekiske bysamfund i Mexicodalen
 - dokumentere viden om et kort historisk forløb
 - anskue den aztekiske kultur i en bredere mesoamerikansk sammenhæng
 - redegøre for, hvorledes arkæologiske, ikonografiske og historiske data anvendes i studiet af aztekerne
 - formidle det tilegnede stof på en struktureret måde.
- Undervisnings- og arbejdsformer** Holdundervisning med dialog og studenterooplæg på grundlag af oversigtslitteraturen såvel som kilder. Grundteksten vil være Michael E. Smiths *The Aztecs* (Blackwell Publishers, 2003). Vælges anden litteratur, vil den have samme niveau og omfang.
- Pensum** Eksaminanden skal opgive et pensum på 200 normalsider, som skal anvendes sammen med det bundne pensum på i alt 500 normalsider sammensat af den eksaminationsberettigede underviser. Pensum sammensættes af oversigtslitteratur, forskningsartikler og uddrag af kilder.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve bestående af forelæsning med efterfølgende dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Der gives 2 dage til at forberede en 20 min. forelæsning om et bundet emne. Forelæsningen er efterfulgt af 15 min. mundtlig dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Hjælpe midler: Alle skriftlige hjælpemidler er tilladt til forberedelsen. Til eksaminationen må kun noter fra forberedelsen medbringes.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Der foretages en samlet vurdering af eksaminandens præstation.

Modul 15: Mayahieroglyffer B

Maya Hieroglyphs B

7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende er i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formidle kendskab til mayahieroglyfskriften og de sprog, der gengives i teksterne • læse et udvalg af lette tekster • formidle kendskab til principperne bag transskription, translitteration, oversættelse, kalendersystemerne og syn- og disharmoni.
----------------------------------	---

Mayahieroglyffer B (konstituerende for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

Maya Hieroglyphs B (constituent for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00431E

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere de enkelte sætninger og bisætninger i en hieroglyfisk tekst samt identificere verbet i hver sætning såvel som de initiale kalenderrunddatoer • redegøre for mayaepigrafiens grundlæggende principper • aktivt anvende diverse referencematerialer (relevante tabeller, ordbøger og software) til at producere fuldstændige transskriptioner, translitterationer og oversættelser af alle gennemgåede tekster • redegøre for principperne om syn- versus disharmoni og praktisk anvende denne viden • læse og forstå enkle hieroglyftekster.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Hovedsagligt workshoplignende undervisning med udvalgte korte forelæsninger, der vil præsentere emnet for workshopdelen. Grundteksten vil være Michael D. Coe & Mark Van Stone, <i>Reading the Maya Glyphs</i> (Thames & Hudson, 2001) og den senest opdaterede workshophåndbog fra European Maya Conference. Vælges anden litteratur, vil den have samme niveau og omfang.
Pensum	Eksaminanden opgiver 400 normalsider forskningsartikler.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: 3 timer.</p> <p>Hjælpe midler: Alt materiale, der er blevet anvendt i kurset, samt egne noter er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 16: Tilgange til studiet af Mesoamerika II

Approaches to the Study of Mesoamerica II

7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende er i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anskue og behandle sprog eller kultur i Mesoamerika fra både en bred, komparativ vinkel samt en mere specifik tilgang til et afgrænset område, emne eller felt • tilrettelægge, gennemføre og formidle en undersøgelse af et område, emne eller felt med tilknytning til sprog eller kultur i Mesoamerika.
----------------------------------	---

Kulturhistorie og arkæologi II (konstituerende og valgfag for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

Culture History and Archaeology II (constituent and elective for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00441E

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre sikkert for det kulturområde eller tema, kurset har sat fokus på • vise selvstændigt overblik over de eksisterende typer kildemateriale samt emnets forskningshistorie • håndtere faglitteratur og kildemateriale af forskellig art i en kompleks argumentation • tilrettelægge og udføre såvel kulturspecifikke som bredere
--------------------	--

komparative studier

- formidle komplekse kulturhistoriske emner skriftligt på en akademisk klar og sammenhængende måde.

Undervisnings- og arbejdsformer

Enten

- a) holdundervisning med dialog på grundlag af oversigtslitteraturen såvel som forskningsartikler eller
- b) ét til flere seminarer med efterfølgende selvstudium og vejledning.

Pensum

Eksaminanden opgiver i alt 400 normalsider i form af oversigtsværker, monografier og forskningsartikler.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).

Censur: Ekstern.

Omfang: Min. 12 og maks. 15 normalsider.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Sprog II (konstituerende og valgfag for specialisering i Indianske sprog og kulturer)

Language II (constituent and elective for specialisation in American Indian language and culture studies)

Fagelementkode: HINB00451E

7,5 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- demonstrere yderligere kendskab til sprogets struktur og grammatik
- udnytte de forskelligartede oplysninger, som kan hentes ud af grammatikker fra forskellige århundreder
- foretage opslag i ordbøger og fortolke de oplysninger, som ordbøgerne giver
- håndtere faglitteratur og kildemateriale af forskellig art i en kompleks argumentation
- udforme en kommenteret oversættelse og grammatisk analyse af opgivne originaltekster.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med vægt på workshoplignende arbejde med teksterne.

Pensum

Eksaminanden opgiver 150 normalsider af lingvistiske beskrivelser af det studerede sprog (artikler eller kapitler fra monografier, ordbøger o.lign.) og grammatikker fra 15-1600-tallet eller materiale, der er lignende i omfang og niveau. Desuden opgives maksimalt 100 normalsider grammatik af den benyttede grammatik samt fire normalsider håndskreven tekst.

Prøvebestemmelser	<p><i>Prøveform:</i> Fri skriftlig hjemmeopgave. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg). <i>Censur:</i> Ekstern. <i>Omfang:</i> Min. 12 og maks. 15 normalsider. <i>Hjælpemidler:</i> Alle hjælpemidler er tilladt. <i>Gruppeprøve:</i> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
--------------------------	--

Modul 17: Vestgrønlandsk sprog D

West Greenlandic Language D

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende er i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbejde aktivt med forståelse og formidling af tekster på dansk og vestgrønlandsk.
----------------------------------	--

Vestgrønlandsk kommunikation III (konstituerende for specialisering i Eskimologi)

West Greenlandic Communication III (constituent for specialisation in Eskimology)

Fagelementkode: HESB00561E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere selvstændige tekster på baggrund af et sikkert kendskab til det vestgrønlandske sprogs affikser, grammatik og gloser.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende suppleret med øvelser og hjemmeopgaver (referatskrivning). Holdundervisningen omfatter fx forelæsninger, glosetræning, tekstlæsning, oplæsning, oversættelse, skriftlige og mundtlige øvelser (træning i udtale og samtale) samt grammatisk analyse.</p>
Pensum	<p>Eksaminationsberettiget underviser opgiver et pensum på et niveau, i et omfang og med et indhold svarende til for eksempel Stig Bjørnums grammatik. Pensum fra tidligere sprogekksaminer kan indgå i pensumopgivelserne. Derudover skal pensum indeholde mindst 5 normalsider danske tekster og mindst 5 normalsider vestgrønlandske tekster.</p>

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Til den skriftlige hjemmeopgave skal eksaminanden skrive et dansk referat af en lettere vestgrønlandsk ekstemporaltekst (på 2 normalsider) og et referat på vestgrønlandsk af en lettere dansk ekstemporaltekst (på 2 normalsider) fra det 20. eller 21. århundrede. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:

- Tilstedeværelse og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne.
- Tilfredsstillende besvarelse af mindst 3 af de hjemmeopgaver, der er stillet i undervisningsforløbet. Der udleveres mindst 4 hjemmeopgaver.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Censur: Ekstern.

Omfang: Der gives 4 dage til besvarelsen af den bundne skriftlige hjemmeopgave og til hjemmeopgaver i undervisningsforløbet.

Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 18: Bachelorprojekt

BA Project

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Eksaminanden kan på BA-uddannelsens højeste niveau

- gennemføre (herunder planlægge og strukturere) et mindre studie af et selvvalgt emne
- behandle et problemkompleks på et videnskabeligt grundlag inden for specialiseringens faglige rammer
- håndtere et omfattende baggrunds- og kildemateriale
- formulere og formidle projektets problem, analyse, diskussion og resultater på en afbalanceret og veldisponeret måde.

Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk for begge specialiseringer)

BA Project (constituent and compulsory for both specialisations)

Fagelementkode: Eskimologi: HESB00571E

Indianske sprog og kulturer: HINB00461E

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- afgrænse en problemstilling eller et problemkompleks (en region, et emne, et historisk/arkæologisk/sprogligt kompleks eller lignende) relateret til den valgte specialisering
- redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode relevant for problemstillingen

- gennemføre en undersøgelse af tekster, samfundsmæssige, kulturelle eller sproglige fænomener med et teoretisk-analytisk sigte
- begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig
- skabe sig overblik over et problemfelt og formidle det på en reflekteret og kritisk måde inden for acceptable akademiske rammer i både skrift og tale
- demonstrere kendskab til fagets videnskabelige metoder med henblik på dataindsamling, analyse og fortolkning
- forholde sig diskuterende og kontekstualiserende til udvalgte problemfelter
- perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng
- sammenfatte projektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.

Undervisnings- og arbejdsformer

Opgavevejledning (individuelt såvel som i grupper), hvor den studerende og vejleder diskuterer litteraturudvælgelse, teoretiske og empiriske problemstillinger samt formidlingsaspekter.

Pensum

Eksaminanden opgiver et pensum i et omfang af 1.000 normalsider med den mest centrale litteratur.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (den studerendes eget valg).

Censur: Ekstern.

Omfang: Den skriftlige hjemmeopgave: Min. 25 og maks. 30 normalsider.

Resuméet: Ca. ½ normalside. Den mundtlige prøve: 30 min. (inkl. votering), hvoraf den studerende har 5 min. til en indledende sagsfremstilling. Der gives ingen forberedelsestid.

Hjælpe midler: Den skriftlige hjemmeopgave og resumé: Alle hjælpemidler er tilladt. Den mundtlige prøve: Bachelorprojektet og eventuelle noter til en indledende præsentation samt illustrativt materiale er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser

Projektet skal forsynes med et resumé på ca. ½ normalside. Resumeet indgår i bedømmelsen. Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk, spansk (for studerende med specialisering i Indianske sprog og kulturer) eller grønlandsk (for studerende med specialisering i Eskimologi). Hvis projektet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resumeet på dansk.

Den mundtlige prøve har form af et oplæg fulgt af en fri mundtlig dialog mellem eksaminator og eksaminand. Oplægget formuleres af eksaminanden på baggrund af projektopgaven. Der gives en karakter ud fra en samlet vurdering af de to præstationer.

Kapitel 7. Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i det centrale fag (specialiseringen) på BA-niveau i Arktiske og indianske studier.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for henholdsvis Eskimologi og Indianske sprog og kulturer ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til den nye bachelorstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Ækvivalensbestemmelser

Specialisering i Eskimologi

2005-ordning	ECTS-point	2010-ordning	ECTS-point
Vestgrønlandsk sprogintroduktion I	15	Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) I	15
Vestgrønlandsk sprogintroduktion II	15	Vestgrønlandsk sprogintroduktion (propædeutik) II	15
Inuit Kultur og Samfund I	15	Inuit kultur og samfund I	7,5
Inuit Kultur og Samfund II	15	Inuit kultur og samfund II	7,5
Eskimologiens faghistorie og teorier	15	Eskimologiens faghistorie og teorier	15
Valgfag	15	Valgfag	15
Vestgrønlandsk oversættelse og grammatik	7,5	Vestgrønlandsk oversættelse og grammatik	7,5
Vestgrønlandsk kommunikation II	15	Vestgrønlandsk kommunikation II	15
Vestgrønlandsk kommunikation III	15	Vestgrønlandsk kommunikation III	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Specialisering i Indianske sprog og kulturer

2005-ordning	ECTS-point	2010-ordning	ECTS-point
Sprog i Mesoamerika og nawatl	15	Sprog i Mesoamerika A	7,5
Det mesoamerikanske kulturområde IA	7,5	Det mesoamerikanske kulturområde A	7,5
Fagets videnskabsteori A	7,5	ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15
Fagets videnskabsteori B	7,5		
Nawatl 1	15	Mesoamerikanske sprog B	7,5
Det mesoamerikanske kulturområde IB	7,5	Det mesoamerikanske kulturområde B	7,5
Mayahieroglyffer A	3,75	Mayahieroglyffer A	7,5
Mayahieroglyffer B	3,75		
Emne A	3,75	Kulturhistorie og arkæologi I/II eller Sprog I/II	7,5
Emne B	3,75		7,5
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Kapitel 8. Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bacheloruddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.
Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. eventuel propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 20. Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af mindst 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået prøver i et omfang af mindst 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen.

§ 21. Studerende, som er mere end et halvt år forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af adgangsbekendtgørelsens § 36.

§ 22. Den studerende skal senest have afsluttet sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, 5 år efter studiestart.

Stk. 2. Indgår der propædeutik i forbindelse med enten det centrale fag eller tilvalget, skal den studerende senest have afsluttet sin uddannelse efter 5 ½ år ved propædeutik svarende til 30 ECTS-point og efter 6 år ved propædeutik svarende til 60 ECTS-point.

Stk. 3. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10. Dispensation og andre regler

§ 23. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 24. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 25. Studerende, der frit sammensætter deres bachelortilvalg, er selv ansvarlige for, at mindst $\frac{2}{3}$ (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt med karakter, og mindst $\frac{1}{3}$ (60 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter det centrale fag på BA-niveau, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af fagtyper, jf. § 1.

Kapitel 11. Ikrafttrædelse og godkendelse

§ 26. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2010 og gælder for studerende, der er optaget på det centrale fag på BA-niveau den 1. september 2010 eller senere, jf. § 3.

*Godkendt af Studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier,
København d. 15. april 2010.*

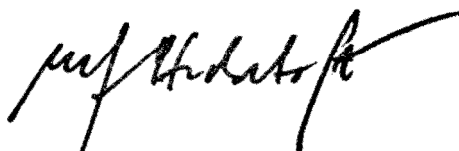
Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 17. september 2010.

Kirsten Refsing
Dekan

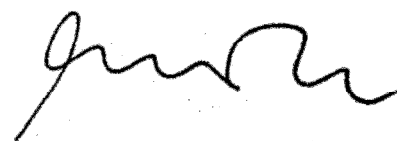
/Annette Moe
Studiechef

*Justeret og godkendt af Studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier,
København d. 23. november 2011.*

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 30. november 2011.



Ulf Hedetoft
Dekan



/Annette Moe
Studiechef